



Informationsveranstaltung iPad – Einführung

Dirk Adamschewski

Dr. Christina Roeckerath

Andreas Kral

Arbeitskreis Digitalität

iPad - Einführung

- schulische und rechtliche Gründe
- Geräte und Zubehör
- schulische und private Nutzung
- Beschaffung und Finanzierung
- Fragen



iPad - Einführung

- schulische und rechtliche Gründe
- Geräte und Zubehör
- schulische und private Nutzung
- Beschaffung und Finanzierung
- Fragen



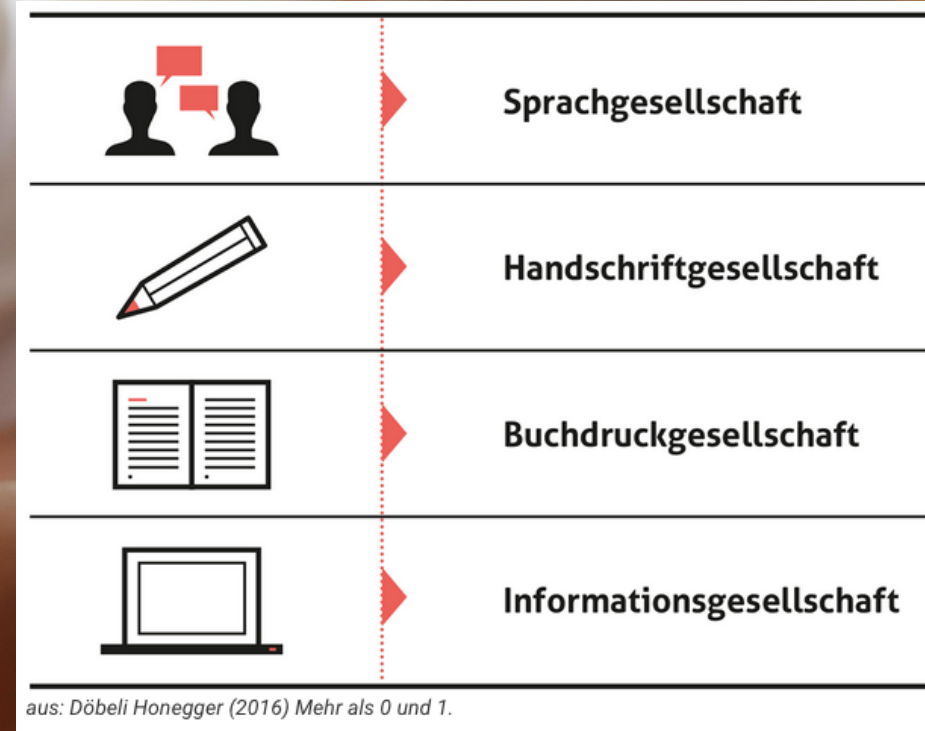
Schulische Gründe

- Leben in einer Informationsgesellschaft
- Leitmedienwechsel vom gedruckten Buch hin zum digitalen Medium
- Wirklichkeit muss in der Schule aufgegriffen werden

Befähigung zur aktiven Teilhabe

am sozialen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, beruflichen, kulturellen und politischen Leben

in der **Informationsgesellschaft**.



Aufgaben der Schule

- Befähigung zum mündigen und eigenverantwortlichen Handeln in der Informationsgesellschaft
- Förderung von Kommunikation, Kooperation und Kreativität im digitalen Raum
- individualisiertes Lernen
 - digitale Lernmaterialien für Diagnose, Feedback und automatisierte individuelle Aufgabenzuteilung (z.B. Studyly)
- Vorbereitung auf Studium, Ausbildung und Berufsleben





Rechtliche Gründe

Vorgabe des Ministeriums zum Schuljahr 24/25 für die EF:

- Abschaffung des graphikfähigen Taschenrechners
- Einführung von modularen Mathematiksystemen



Schulkonferenzbeschluss vom 23.11.23

Empfehlungen des FK Mathe und AK Digitalität

- Einführung in JGS 10 und EF in 24/25
- iPad, Stift, Hülle, Verwaltungs-Lizenz
- Einbindung in die technische Infrastruktur der Schule (MDM)
- private Nutzung möglich



Rechtlicher Rahmen

- Ergebnis einer kleinen Anfrage an die Landesregierung 2020:

„Damit kann die verpflichtende Anschaffung von digitalen Endgeräten - trotz ihrer hohen Verbreitung unter Schülerinnen und Schülern und ihrer gesellschaftlichen Akzeptanz – nicht auf Basis allgemeiner schulrechtlicher Vorschriften verlangt werden. Beschlüsse der Schulkonferenz über eine Kostentragungspflicht der Eltern in Bezug auf digitale Endgeräte sind unwirksam. Erklären sich Eltern freiwillig bereit, ein digitales Endgerät zu kaufen oder zu leasen, bestehen hiergegen keine Bedenken.“

Deshalb hat die Schulkonferenz die Einführung beschlossen. Um den Beschluss umzusetzen, sind wir darauf angewiesen, dass fast alle Eltern ein Endgerät für ihre Kinder anschaffen. Die Schule kann nur in Härtefällen wenige Leihgeräte zur Verfügung stellen.



iPad - Einführung

- schulische und rechtliche Gründe
- **Geräte und Zubehör**
- schulische und private Nutzung
- Beschaffung und Finanzierung
- Fragen



Geräte und Zubehör

- Bruchschutzhülle
 - bewährter Schutz vor Beschädigung
- digitaler Stift
 - für digitale Heftführung
- MDM-Lizenz
 - Einbindung in die schulische Infrastruktur
- iPad



Warum iPads?



- Einbindung in das bestehende Schul-MDM
 - verwaltet durch Schulträger / regiolt
 - Nutzung der bestehende technischen Infrastruktur
 - vorhandene Jugend- und Datenschutzeinstellungen
 - etablierte und bewährte Software für Einsatz und Verwaltung in Bildungseinrichtungen
- Qualitätsstandards, Nutzungsdauer, Supportlaufzeiten
- bietet 200 GB Cloudspeicher kostenlos
- ermöglicht private Nutzung durch private Apple-ID
- Kooperation mit Aachener Schulen



iPad - Einführung

- schulische und rechtliche Gründe
- Geräte und Zubehör
- **schulische und private Nutzung**
- Beschaffung und Finanzierung
- Fragen





Nutzung in der Schule

Gestaltung einer bestmöglichen
digitalen Lernumgebung
für den Unterricht



Digitale Lernumgebung

- Internet, Apple-TV, Beamer, AirPlay, AirDrop
- Kommunikation mit anderen Geräten des Netzwerks auch ohne WLAN
- Vorinstallation aller für den Unterricht relevanter Apps
- während des Unterrichts nur zugelassene Apps nutzbar
- Einstellungen zum Jugend- und Datenschutz, Schutz vor Missbrauch und Datenverlust

HINWEIS: Schule hat keinen Zugriff auf die Daten der Schülergeräte



Digitale Lernumgebung

- digitale Lenkung des Lernverhaltens durch die Lehrkraft
 - öffnen und sperren von Apps und Bildschirmen auf den Schüler/innengeräten
 - teilen von Dokumenten
 - Klausurmodus
- digitale Heftführung mit digitalem Stift
 - Handschrift weiter pflegen
- analoge Medien behalten einen Stellenwert (z.B. Bücher)
- regelmäßige pädagogisch-didaktische Fortbildung der Lehrkräfte



private Nutzung

- beim Verlassen der Schule kann das Gerät mit einer privaten Apple-ID wie ein privates iPad genutzt werden
- private Apple-ID kostenlos
 - 5 GB Cloudspeicher
- AppStore zur Installation von Apps nutzbar



iPad - Einführung

- schulische und rechtliche Gründe
- Geräte und Zubehör
- schulische und private Nutzung
- **Beschaffung und Finanzierung**
- Fragen



Möglichkeiten der Beschaffung



- zentral
 - über KKG-Online-Shop der Gesellschaft für digitale Bildung
 - Bestellphase im April 2024
- privat
 - bereits vorhandenes oder anderweitig beschafftes iPad



zentrale Beschaffung

- 0% - Finanzierung, maximal 36 Monate Laufzeit
- Geräte bei Ausgabe bereits eingebunden, konfiguriert und originalverpackt
- persönlicher Support bei Bestellung und Schadensfall durch GfdB
- Zubuchung von Versicherungen möglich
- Gute Erfahrungen bei anderen Schulen
- alternativer Anbieter, welcher auch eine Miete von Geräten ermöglicht, wurde nicht ausgewählt, da die Miete teurer als die 0% Finanzierung der GfdB war (Stand Jan 24)



private Beschaffung

- bereits vorhandenes oder anderweitig beschafftes iPad
- für Einbindung in das MDM geeignete Geräte sind aktuell u.a. iPads ab der 6. Generation
- Hinweis: Wir empfehlen, falls möglich, neuere Geräte zu wählen, da diese noch 3 bzw. 4 Schuljahre eingesetzt werden.

WICHTIG:

Daten und Apple-IDs werden gelöscht

Info der regioIT zur MDM-Einbindung:
„Grundsätzlich empfehlen wir Geräte zu verwenden, für die aktuelle Sicherheitsupdates zur Verfügung stehen. iOS in der Version 17.2 ist für folgende Geräte verfügbar:

iPad Pro (12,9", 2. Generation und neuer),
iPad Pro (10,5"),
iPad Pro (11", 1. Generation und neuer),
iPad Air (3. Generation und neuer),
iPad (6. Generation und neuer) sowie
iPad mini (5. Generation und neuer)

Quelle: <https://support.apple.com/de-de/HT201222>“

Kosteneinschätzung



	zentral	privat
iPad	vrstl. iPad 11 (64GB)	ab iPad 6
Hülle	Deqster Rugged MAX Case	frei wählbar
Stift	Deqster Pencil	frei wählbar
	Sofortkauf	
	vrstl. ca. 660 € *(mit Versicherung SchoolProtect 36 Premium ca. 750 €)	?
	0% Finanzierung	
	ab ca. 19 € / Monat *(mit Versicherung SchoolProtect 36 Premium ca. 22 €/Monat)	
MDM-Lizenz	ca. 27 €	ca. 27 €
Einbindungs- gebühr	0 €	ca. 30 €

*Weitere Infos zur Versicherung: <https://www.gfdb.de/versicherung>

Angaben ohne Gewähr! Genauere Infos folgen!





Unterstützung

- 0% Finanzierung der Gesellschaft für digitale Bildung
- privat angeschaffte Geräte
- gemeinsame Suche nach individuellen Lösungen

Sprechen Sie uns an!



Zeitplan

November	Schulkonferenz
Dezember Januar	Informationen an die Eltern und Schüler/innen
Mitte März	Abfrage, wie das Gerät beschafft wird zentral oder privat
April	Bestellung der Geräte-Pakete und Verwaltungs-Lizenzen
Anfang Schuljahr 24/25	Lieferung, Einbindung und Konfiguration der Geräte
	Ausgabe der Geräte an die Schüler/Innen genauere Informationen folgen



iPad - Einführung

- schulische und rechtliche Gründe
- Geräte und Zubehör
- schulische und private Nutzung
- Beschaffung und Finanzierung
- Fragen



Fragen zur iPad - Einführung

- Datenschutz JAMF: JAMF beachtet die DSGVO weitere Hinweise:
 - <https://www.jamf.com/de/trust-center/privacy/>
 - <https://www.jamf.com/de/trust-center/information-security/>
 - Dateien, Fotos, etc. können über JAMF nicht eingesehen werden
 - eine Liste aller installierten Apps (auch jener, die mit privater AppleID installiert wurden) kann eingesehen werden
 - „Benutzerdaten, sprich Dateien, Bilder, Notizen etc. die ein Schüler auf dem iPad anlegt, nutzt, speichert werden grundsätzlich unabhängig von der obigen Einstellung und Nutzung nie in JAMF gespeichert oder verarbeitet. JAMF dient lediglich der Verwaltung und Administration der iPads, sprich der Einrichtung/Löschung eines nutzenden und zugewiesenen Accounts und/oder der Softwareverteilung auf dem iPad.“ Datenschutzbeauftragte der regioIT (30.1.24)
 - „Die Standortermittlung durch die IP-Adress-bezogene Standortkarte ist bezogen auf die dem Gerät zugeteilte IP-Adresse zwar immer möglich, ist aber ausgesprochen ungenau und grundsätzlich zu einer Ortung nicht geeignet. Für den Fall, dass bei Diebstahl etc. eine Ortung gewünscht ist, kann in JAMF nur durch den Schulleiter und/oder die betroffenen Eltern beauftragt ein Lost-Mode gesetzt werden, der eine Sendung von GPS-Daten auslöst und somit eine Ortung zulässt. Dies aber nur im begründeten Ausnahmefall und nie ohne das Wissen der Schule.“ Datenschutzbeauftragte der regioIT (30.1.24)



Fragen zur iPad - Einführung

- Warum wird trotzdem noch mit Büchern gearbeitet?
 - Das Display ist zu klein um parallel großformatige Abbildungen zu betrachten, längere Texte zu lesen und gleichzeitig darauf zu schreiben.
 - Bei kleineren Quellen /Arbeitsblättern kann das Material abfotografiert werden, so dass das Buch /Arbeitsblatt nur kurz verwendet wird, somit muss häufig nicht mehr jeder ein Buch mitbringen.
- Was passiert bei Defekt oder Verlust, vor allem auch bei Klausuren?
 - Je nach Dringlichkeit kann die Schule ein Leihgerät zur Verfügung stellen (s. auch Folie 27)
- Wäre es auch möglich ein Gerät zu mieten?
 - Ein alternativer Anbieter, welcher auch eine Miete von Geräten ermöglicht, wurde nicht ausgewählt, da die Miete teurer als die 0% Finanzierung der GfdB war (Stand Jan 24)



Verhalten im Schadensfall

Hardware - Software - Verlust

- Bitte unbedingt Schadensmitteilung an die Ansprechpartner der Schule
- Bitte nicht einfach irgendwo reparieren lassen, da Geräte in Verwaltung registriert und bei z.B. Austausch neues Gerät ggf. nicht... -> Folgeprobleme
- schulische Leihgeräte in aller Regel vorhanden
- Hardware-Schaden: an Verkäufer wenden
 - bei GFDB-Kauf: bitte über <https://gfdb.smartsupport.de/> abwickeln
- Software-Schaden (schulische Apps): an Schule wenden
- Bei Verlust: Sperrung des Geräts möglich, Ortung unpräzise



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Gerne beantworten wir Ihre Fragen.

Kontakt:

Dirk Adamschweski - Schulleiter

schulleitung@kaiser-karls-gymnasium.de

Andreas Kral - MINT - Koordinator

kral@kaiser-karls-gymnasium.de

Dr. Christina Roeckerath - Leiterin AK iPad-Einführung

roeckerath@kaiser-karls-gymnasium.de

